

Ropeka

Kysely koostuu taustakysymyksistä ja neljästä eri teemasta koostuvasta osiosta. Jokaisessa osiossa pyydetään ensin arvioimaan oppilaitoksesi tämän hetkistä tilannetta neljän kuvauksen perusteella ja sen jälkeen esitetään muutamia teemaan liittyviä väittämiä. Kyselyn lopussa on vielä muutama kysymys koulun digitaalisesta toimintaympäristöstä sekä palautekysymykset.

Taustakysymykset

Omat tiedot

1. Olen syntynyt vuonna: _____

2. Sukupuoleni:

Mies Nainen

3. Tutkinto ja pääaine: _____

4. Asemani koulussa:

Rehtori Apulaisrehtori Koulun johtaja Apulaisjohtaja

5.

a) Kokemus opettajana: _____ vuotta

b) Kokemus apulaisrehtorina: _____ vuotta

c) Kokemus rehtorina: _____ vuotta

d) Kokemus apulaisjohtajana: _____ vuotta

e) Kokemus johtajana: _____ vuotta

Koulun tiedot

6. Kunta, jossa pääasiassa toimin: _____

7. Koulu, jossa pääasiassa toimin: _____

8. Koulun pääasiallinen koulutusaste:

Alakoulu
 Yläkoulu
 Yhtenäiskoulu
 Lukio
 Ammatillinen oppilaitos
 Ammattikorkeakoulu
 Yliopisto
 Muu

9.

- a) Koulun naisopettajien määrä _____ opettajaa
b) Koulun miesopettajien määrä _____ opettajaa

10. Koulun oppilasmäärä _____ oppilasta

Strategia

1. Tavoitetaso: Koulullani on strategia, jonka avulla pyritään saavuttamaan digitalisaatioon liittyvät tavoitteet.

Valitse seuraavista koulusi tilanteeseen parhaiten sopiva kuvaus, vaikka se ei kaikilta osin pitäisi aivan paikkaansa:

<input type="radio"/> Olemme alussa	Strategiaa digitalisaation tavoitteiden saavuttamiseksi ei ole, tai se ei ole riittävän hyvin mietitty ja tarpeeksi selvä, jotta sen ymmärtäisi ja sitä pystyisi toteuttamaan.
<input type="radio"/> Asia on vireillä	Digitalisaation tavoitteet ovat olemassa, mutta ne hukkuvat muiden tavoitteiden joukkoon. Strategia tavoitteiden saavuttamiseksi kaipaa yhä selkiyttämistä, jotta sitä voi toteuttaa.
<input type="radio"/> Olemme kehittyneet	Strategia digitalisaation tavoitteiden saavuttamiseksi on hyvin määritelty ja melkein kaikki opettajat (ja muu henkilöstö) osaavat selkeästi kuvata sen.
<input type="radio"/> Olemme tavoitteessa	Koulussani on selkeä yhteinen päämäärä ja selkeästi hahmotettava määrä digitalisaation tavoitteita. Ne rakentavat digitalisaatio-osaamista, tukevat opettajia uuden pedagogiikan oppimisessa ja kehittävät koulun valmiuksia tukea oppilaiden oppimisprosessia. Strategia digitalisaation tavoitteiden saavuttamiseksi on hyvin määritelty ja kaikki opettajat osaavat kuvata sen selkeästi.

2. Digitaaliseen teknologiaan liittyvät pedagogiset mahdollisuudet on selvästi sisäistetty työyhteisössä.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

3. Työyhteisöllä on visio, joka sisältää seikkaperäiset tavoitteet digitaalisen oppimisen mahdollistamiseksi.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

4. Työyhteisön pedagogiset käytännöt tukevat teknologian käyttöä opetus- ja oppimisprosessissa.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

5. Digitalisaatioon liittyvät opettajakohtaiset tavoitteet on määritelty

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

6. Opettajat kykenevät kuvaamaan pedagogisen ja teknisen TVT-osaamisensa ja kehittymistarpeensa.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

7. Koulullani on yhteisesti sovittu tavoite TVT:n hyödyntämisestä opetuksessa.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

8. Digitalisaation liittyvät kehittämisprosessit on kirjattu laajempiin pitkän tähtäimen suunnitelmiin.





Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

9. Muita ajatuksia kouluni TVT-strategiaan liittyen:

Sitoutuneisuus muutokseen

1. Tavoitetaso: Koko koulu yhteisö on sitoutunut digitalisaation mukanaan tuomaan muutokseen.

Valitse seuraavista koulusi tilanteeseen parhaiten sopiva kuvaus, vaikka se ei kaikilta osin pitäisikään aivan paikkaansa:

 Olemme alussa	Sitoutuminen digitalisaatioon on koulu yhteisössä aika vähäistä, vaikka asiasta on puhuttu ja jonkin verran on jo ehkä informoitu vanhempia ja huoltajia.
 Asia on vireillä	Sitoutuminen digitalisaatioon koulu yhteisössä on orastavaa ja kasvavaa. Olisi mahdollista vielä vahvemmin osallistaa opettajat, henkilöstö, oppijat, vanhemmat ja ympäröivä yhteisö syvällisen muutoksen edistämiseen.
 Olemme kehittyneet	Koko koulu yhteisö on hyvin sitoutunut digitalisaatioon. Oppijat, huoltajat ja ympäröivä yhteisö ovat siitä tietoisia ja osallistettuja ja vaikuttavat syvällisen muutoksen edistämiseksi koulu yhteisössä.
 Olemme tavoitteessa	Koko koulu yhteisö on erittäin sitoutunut digitalisaatioon. Oppijat, huoltajat ja ympäröivä yhteisö ovat tietoisia ja osallistettuja ja vaikuttavat syvällisen muutoksen edistämiseksi koulu yhteisössä.

2.  Tunnen kuntani TVT:n kehittämistyötä ohjaavan suunnitelman sisällön.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

3. Koko koulu yhteisö ja sidosryhmät on sitoutettu digitalisaation kehittämissuunnitelmaan ja myös huoltajat ovat tietoisia muutoksen etenemisestä.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

4. Digitalisaation edistymistä arvioidaan suhteessa koulun yhteisesti sovittuihin tavoitteisiin suunnitelmallisesti ja säännöllisesti.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

5. Kouluni digitalisaatioon liittyvä kehittämis- ja täydennyskoulutus suunnitelma on ajan tasalla.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

6. Arvioinnin perusteella tehdään kehittämistoimenpiteitä ja muutoksista tiedotetaan säännöllisesti.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

7. Kehityskeskusteluissa otetaan esille TVT-osaaminen.





Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

8. Mitkä ovat mielestäsi digitalisaatiokehityksen esteitä koulussasi tai kuntasi kouluissa?

Uuden toimintakulttuurin luominen

1. Tavoitetaso: Kouluilla ja oppilaitoksilla on hyvät valmiudet luoda uusi pedagoginen toimintakulttuuri, jota digitalisaatio tukee.

Valitse seuraavista koulusi tilanteeseen parhaiten sopiva kuvaus, vaikka se ei kaikilta osin pitäisikään aivan paikkaansa:

 Olemme alussa	Koulun toiminta on pääasiassa suuntautunut opetussuunnitelman sisältöjen läpikäyntiin kuten ennenkin. Koulun "talon tapoja" ei kyseenalaisteta tai aidosti reflektoida.
 Asia on vireillä	Rehtori/johtaja ja opettajat pohtivat keskuudessaan oppilaiden tarpeita ja koulun kehittämisideoita. Koulun kehittäminen jää tällä tasolla kuitenkin rehtorin/johtajan ja opettajien toiminnaksi. Oppilaita, huoltajia ja ympäröivää yhteisöä ei ole osallistettu kehittämiskumppaneiksi.
 Olemme kehittyneet	Rehtori/Johtaja ja opettajat säännöllisesti refleктоivat, arvioivat, mukauttavat ja parantavat oppimisen, opettamisen ja johtajuuden käytäntöjään. Vakiintuneita käytäntöjä uskalletaan turvallisesti kyseenalaistaa. Koulun kehittämiseen osallistuvat kaikki opettajat. Oppilaat, huoltajat ja yhteisö ovat jossain määrin mukana koulun kehittämisessä.
 Olemme tavoitteessa	Aidosta ja vahvasta oppimisen kulttuurista on tullut jokapäiväinen, luonnollinen osa koulun toimintaa. Oppilaat ja opettajat oppivat yhdessä, opettajat ja johtajat kehittävät ja oppivat yhdessä, huoltajat ja ympäröivä yhteisö ovat vaikuttajia ja aktiivisesti mukana koulun kehittämisessä. Opettajia ja oppilaita kannustetaan innovoimaan ja kokeilemaan uutta.

2. Rohkaisen työyhteisöä avoimesti luoviin ratkaisuihin koskien myös digitalisaatiota.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

3. Koulun toimintakulttuuri mahdollistaa erilaiset laajamittaiset, useita eri opettajia ja oppiaineita koskevat opetuskokeilut.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

4. Opettajat hakevat vaihtoehtoisia pedagogisia malleja opetuksen tueksi.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

5. Digitaaliset verkko- ja oppimisympäristöt ovat ajanmukaiset.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

6. Digitaalisten verkko- ja oppimisympäristöjen laatuominaisuudet arvioidaan säännöllisesti.

<input checked="" type="radio"/> Täysin eri mieltä	<input type="radio"/> Jokseenkin eri mieltä	<input type="radio"/> Ei eri eikä samaa mieltä	<input type="radio"/> Jokseenkin samaa mieltä	<input type="radio"/> Täysin samaa mieltä
--	---	--	---	---

7. Opettajien pedagogiset valinnat kehittyvät samanaikaisesti digitalisaatiokehityksen kanssa tuottaen merkittäviä muutoksia koulun toimintakulttuuriin.

<input checked="" type="radio"/> Täysin eri mieltä	<input type="radio"/> Jokseenkin eri mieltä	<input type="radio"/> Ei eri eikä samaa mieltä	<input type="radio"/> Jokseenkin samaa mieltä	<input type="radio"/> Täysin samaa mieltä
--	---	--	---	---

8. Työyhteisön asenneilmapiiri on myönteinen uusien asioiden kokeilemiseen opetuksessa.





<input checked="" type="radio"/> Täysin eri mieltä	<input type="radio"/> Jokseenkin eri mieltä	<input type="radio"/> Ei eri eikä samaa mieltä	<input type="radio"/> Jokseenkin samaa mieltä	<input type="radio"/> Täysin samaa mieltä
--	---	--	---	---

9. Muita ajatuksia liittyen koulun toimintakulttuuriin:

Osaamisen kehittäminen

1. Tavoitetaso: Kouluilla ja oppilaitoksilla on käytänteet organisaation yhteiseen osaamisen kehittämiseen ja jakamiseen.

Valitse seuraavista koulusi tilanteeseen parhaiten sopiva kuvaus, vaikka se ei kaikilta osin pitäisikään aivan paikkaansa:

 Olemme alussa	Koululla ei ole riittävää osaamista ja tarvittavia käytänteitä osaamisen kehittämistarpeiden arviointiin.
 Asia on vireillä	Koulussa on riittävästi osaamista ja tarvittavat käytänteet osaamisen kehittämistarpeiden arvioimiseksi. Osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia on tarjolla, mutta ne keskittyvät usein vain yksilön osaamisen kehittämiseen. Osa opettajista saattaa hyödyntää yhteisöllisiä käytänteitä, mutta se ei ole yhteinen toimintatapa koulussa. Yhteisölliset käytänteet eivät liity oppilaiden oppimistavoitteisiin.
 Olemme kehittyneet	Koulussa on tarkoituksenmukaiset käytänteet opettajien osaamistarpeiden arvioimiseksi, ja sitä tukee osaava henkilöstö. Organisaation osaamisen kehittäminen keskittyy selkeästi tietoihin ja taitoihin, joita tarvitaan digitalisaation käynnistämässä ja toteuttamisessa. Oppimista ohjaa yhteisöllisen kehittämisen sykli.
 Olemme tavoitteessa	Koulussa on erinomaiset käytänteet opettajien osaamistarpeiden arvioimiseksi ja kokonaisvaltainen lähestymistapa koko koulun osaamisen kehittämiseen. Kehittämisen on suunniteltu tapahtuvan uuden oppimisen ja sen käytäntöön soveltamisen sykleissä niin koulun sisällä kuin yhdessä muiden koulujen kanssa. Oppimismahdollisuudet rakentavat tehokkaasti yhteistä osaamista ja korostavat yhteisöllistä oppimista. Käytössä on selkeitä toimintamalleja jatkuvan tuen tarjoamiseksi osaamisen kehittymiselle.

2. Opettajat kehittävät uusia digitalisaatiota tukevia käytänteitä.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

3. Hyvät käytänteet esitellään työyhteisölle säännöllisesti ja työyhteisöä rohkaistaan kokeiluun.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

4. Hyvät käytänteet leviävät useiden opettajien hyödyntämiksi työmalleiksi esimerkiksi koko luokka-asteen tai aineryhmän sisällä.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

5. Hyviä käytänteitä kehitetään suunnitelmallisesti ja ne vakiinnutetaan koko työyhteisön yhteiseksi toimintamalliksi.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

6. Hyvien käytänteiden hyödyntäminen koskee koko oppivaa yhteisöä ja kokeiluista osataan iloita niiden epäonnistuessakin.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

7. Koulussani on helppo lähteä kehittämään uusia toimintatapoja.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

8. Koulussani vertaisopettajat tarjoavat TVT-opastusta.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

Henkilökohtainen osaaminen

1. Valitse taso, joka kuvaa parhaiten omaa osaamistasi tieto- ja viestintäteknologian käytössä

Osaamisessani on puutteita.

Minulla on perustason tv-taidot.

Minulla on kehittyneet pedagogiset tv-taidot.

Olen monipuolinen tv-osaaja ja toimin vertaistukena.

Olen tv:n asiantuntija, joka jakaa omaa osaamistaan yhteisön käyttöön ja kehittää työyhteisön osaamista.

2. Hallitsen tarvitsemani hallintotyön digitaaliset sovellukset ja ympäristöt.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

3. Käytän kouluni sisäisessä ja ulkoisessa viestinnässä monipuolisesti tietoteknologiaa.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

4. Hallitsen keskeiset opetuksen ja oppimisen tietoteknologiset ympäristöt ja digitaalisuutta hyödyntävät menetelmät.

Täysin eri mieltä Jokseenkin eri mieltä Ei eri eikä samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Täysin samaa mieltä

5. Muita ajatuksia liittyen osaamisen kehittämiseen koulussani:

Kouluni digitaalinen toimintaympäristö

1. Työnantaja on antanut opettajille henkilökohtaiseen käyttöön tietokoneet.

Ei Kyllä, osalle opettajista Kyllä, kaikille opettajille

2. Oppilailla on käytössään:

pöytäkoneita ___ kpl

kannettavia tietokoneita ___ kpl

tabletteja ___ kpl

muita kannettavia laitteita (esim. Chromebook)___ kpl

3. Oppilaat voivat käyttää koulussa omia laitteitaan oppimisessa.

Ei Kyllä

4. Koulullani on kiinteä verkkoyhteys

Ei Kyllä

5. Koulullani on langaton verkkoyhteys

Ei Kyllä

6. Verkon kapasiteetti on mielestäni riittävä

Ei En tiedä Kyllä

7. Koulullani toimii tutoropettaja tai -opettaja tieto- ja viestintäteknologian pedagogisen käytön tukena muille opettajille.

Ei Kyllä

8. Koululla on tarjolla teknistä tukea tietoteknologian käyttöön

Ei Kyllä

9. Koululla toimii TVT:n käytön pedagogisen kehittämisen tiimi

Ei Kyllä

10. Muita ajatuksia koulun digitaaliseen toimintaympäristöön liittyen:
